

Cambios en las Zonas



Grand Prairie
ISD

Grand Prairie, Texas

¿QUE IMPULSA LA NECESIDAD DE CAMBIOS EN LAS ZONAS?

- Niveles de inscripción recomendados para Escuelas Primarias/ Secundarias.
- Capacidad de los edificios.
- Crecimiento o declive de la población.
- Salud financiera a largo plazo.
- Cambiar el uso de las instalaciones.
- Configuración Educativa - Grado.

FRECUENCIA DE CAMBIOS DE ZONAS EN GRAND PRAIRIE ISD

- **Depende del crecimiento. eje. 700 estudiantes/año.**
- **Zonas de Primarias cada tres años.**
- **Zonas de Secundarias cada seis años.**
- **Zonas de Preparatorias se mantienen hasta donde entendamos.**

OBJETIVOS

- **Articular lo que la comunidad valora de las zonas de asistencia**
- **Articular el estándar razonable que aplica anualmente**
- **Articular los procedimientos para nuevas zonas**

PROCESO

- Usar reuniones de grupos pequeños y grandes para asegurar la participación .
- Línea de Tiempo de aproximadamente 14 semanas
- Identificar opciones.

PROCESO (continua)

- **Presentar recomendaciones preliminares.**
- **Revisar recomendaciones apropiadamente**
- **Presentaciones a grupos grandes.**
- **14 de mayo Acción de la Mesa Directiva sobre zonas de asistencia 2009-10.**

VALORES CONSIDERADOS

- **Uso total de las instalaciones.**
- **La geográfica cerca de la escuela.**
- **Minimizar el uso de los portátiles.**
- **Minimizar cruces peligrosos.**
- **Mantener vecindades/subdivisiones juntas de ser posible.**
- **Diversidad étnica/socio-económica.**
- **Minimizar costos de transportación.**

ESTANDAR CONSIDERADO

- **No manejar por otras zonas como atajo o ruta más corta.**
- **El tiempo de manejo debe ser razonable (10-20 minutos).**
- **Usar como zona las barreras naturales o mayores.**

ESTANDAR CONSIDERADO

(continua)

- **Capacidad Funcional del Edificio**
 - Los estudiantes son acomodados en 3 períodos de comida.
 - Instalaciones como la biblioteca sean cómodas para su matrícula. eje. biblioteca con 10% en uso común.
 - Uso cuidadoso de edificios temporeros según la necesidad.



ESTANDAR CONSIDERADO

(continua)

- Opciones de estudiantes.
- Patrón de alimentación de ser posible.
- Zonas establecidas lógicamente, no políticamente.

ESTANDAR CONSIDERADO

(continua)

- Dejar lugar para crecer en áreas no desarrolladas.
- Establecer zonas con la anticipación posible -eje., efectivo otoño 2010-11
- Mantener un compromiso de tomar decisiones a largo plazo.



METAS

- **Apelar al sentido común y al juicio racional.**
- **Ser lo más sensitivo posible a los intereses de todos los involucrados.**
- **Proveer el mejor costo para las necesidades de programas educacionales en las escuelas.**
- **Facilitar un proceso regular para articular las necesidades de nuevas zonas en la forma más justa, equitativa e indolora posible.**



PUNTOS IMPORTANTES PARA LAS ZONAS EN GPISD

- **El presente clima de fondos para escuelas en Texas está forzando a muchos distritos escolares a dar prioridad al uso de los declinantes dólares.**
- **Mantener programas Educativos de Calidad para los estudiantes de Grand Prairie ISD significa que la consolidación de escuelas debe ocurrir para que esto se mantenga, debido al alto costo de continuar operando escuelas pequeñas y menos eficientes. Muchos distritos escolares en todo el estado están confrontando el mismo reto.**

PUNTOS IMPORTANTES PARA LAS ZONAS EN GPISD

- **El creciente costo de transportación conduce a considerar una revisión de zonas de asistencia porque es más económico manejar menos millas que acomodar las zonas existentes.**

PUNTOS IMPORTANTES PARA LAS ZONAS EN GPISD

- **Algunos edificios de GPISD están entrando a su última fase del ciclo de uso y deben ser renovados o remplazados o darles un nuevo uso o sacarles ganancias y usar más efectivamente el dinero de GPISD.**

PUNTOS IMPORTANTES PARA LAS ZONAS EN GPISD

- Consideración Educativa – Un análisis de los resultados de las pruebas indica que muchos estudiantes de quinto grado de GPISD tienen dificultades en matemáticas y ciencias y no van a pasar al sexto grado a menos que aprueben todos los exámenes. Como plan piloto vamos a cambiar la configuración de grados al abrir un centro de quinto grado para proveer mayor énfasis en los estudiantes de ese grado en matemáticas y en ciencias y darle una mejor oportunidad de éxito.



PUNTOS IMPORTANTES PARA LAS ZONAS EN GPISD

- **La apertura de escuelas recién expandidas requiere que se re examinen las zonas de asistencia para acomodar a los estudiantes que van a asistir a esas escuelas.**
- **La regeneración de algunas vecindades promueve la oportunidad de examinar la eficiencia del presente uso de la capacidad de las escuelas y actualizarnos según los cambios de la población en el distrito.**

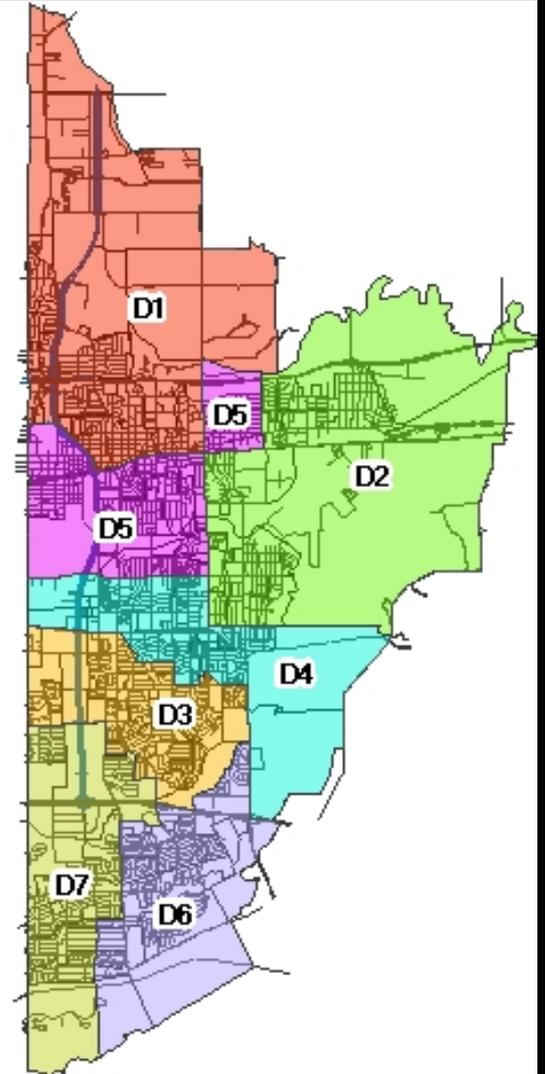
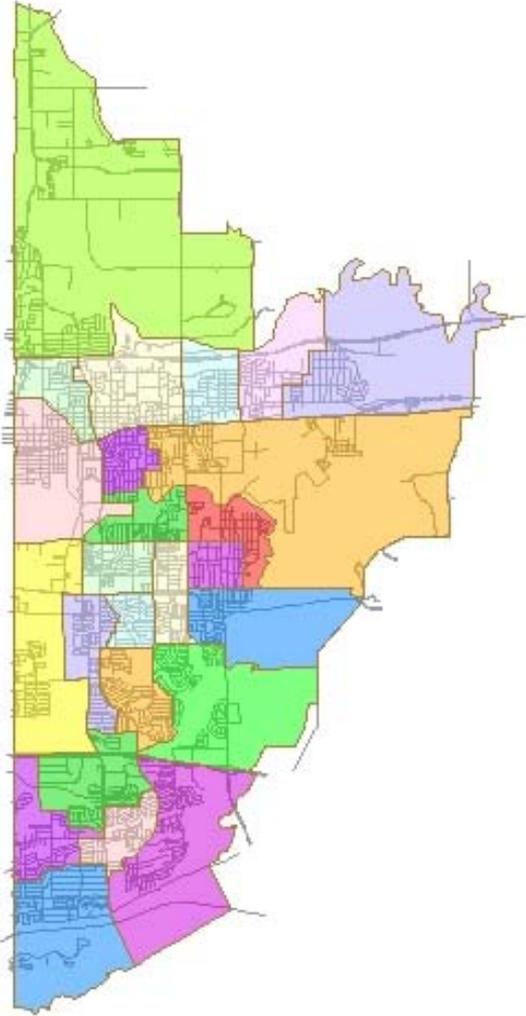


PUNTOS IMPORTANTES PARA LAS ZONAS EN GPISD

- **En mayo de 2007, los votantes aprobaron un referendium de \$222M, el cual proveyó fondos para construir nuevas escuelas y renovar otras, para un mejor uso de los edificios. El distrito deberá considerar otro en el futuro para acomodar mejor las cambiantes necesidades del distrito.**



Grand Prairie
ISD



Zonas Actuales de Primarias

Zonas Actuales de Secundarias

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE GRAND PRAIRIE

HISTORIAL DE INSCRIPCION

Year (OCT)	Elem. Total	Elem. Total Growth	Elem. % Growth	Middle School Total	Middle School Growth	Middle School % Growth	High School Total	H.S. Total Growth	High School % Growth	Total	Total Growth	Total %
2002	10,903			4,955			5,669			21,527		
2003	11,147	244	2.24%	5,156	201	4.06%	5,756	87	1.53%	22,059	532	2.47%
2004	11,458	311	2.79%	5,337	181	3.51%	6,038	282	4.90%	22,833	774	3.51%
2005	12,082	624	5.45%	5,445	108	2.02%	6,426	388	6.43%	23,953	1,120	4.91%
2006	12,307	225	1.86%	5,606	161	2.96%	6,689	263	4.09%	24,602	649	2.71%
2007	12,666	359	2.92%	5,768	162	2.89%	6,885	196	2.93%	25,319	717	2.91%
2008	13,035	369	2.91%	5,971	203	3.52%	7,031	146	2.12%	26,037	718	2.84%

ASUNCIONES EN ESCENARIO 1

- Houston usada con propósito no educacional.
- Crockett usada como Centro de Quinto Grado
- Fannin usada como Escuela Secundaria Fannin.
- Lee usada como Escuela Primaria Lee PreK-5.

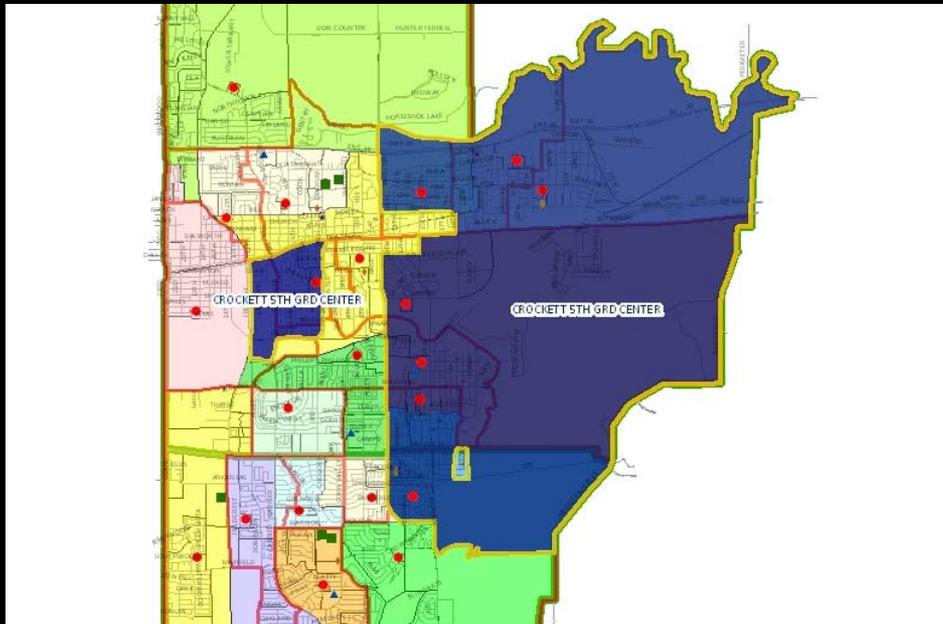
ASUNCIONES EN ESCENARIO 1

- Crockett usada como Centro para Quinto Grado para estudiantes de Bowie, Garcia, Williams, Travis, Bonham, y Rayburn.
- Estudiantes de Crockett Pre-K a 4 acomodados en:
 - Primaria Williams = PreK-4
 - Primaria Lee = PreK-5
 - (actualmente Lee MS)

ASUNCIÓNES EN ESCENARIO 1

- Los niños de Houston cambian a la zona de asistencia de Daniels, Austin, y Eisenhower.
- Los niños de Fannin seguramente irán a Garcia.
- Los estudiantes de 3er grado de Fannin serán el 5to grado de Crockett.

CENTRO DE 5^{TO} GRADO CROCKETT



Note: based on 2010/2011 proposed boundary changes

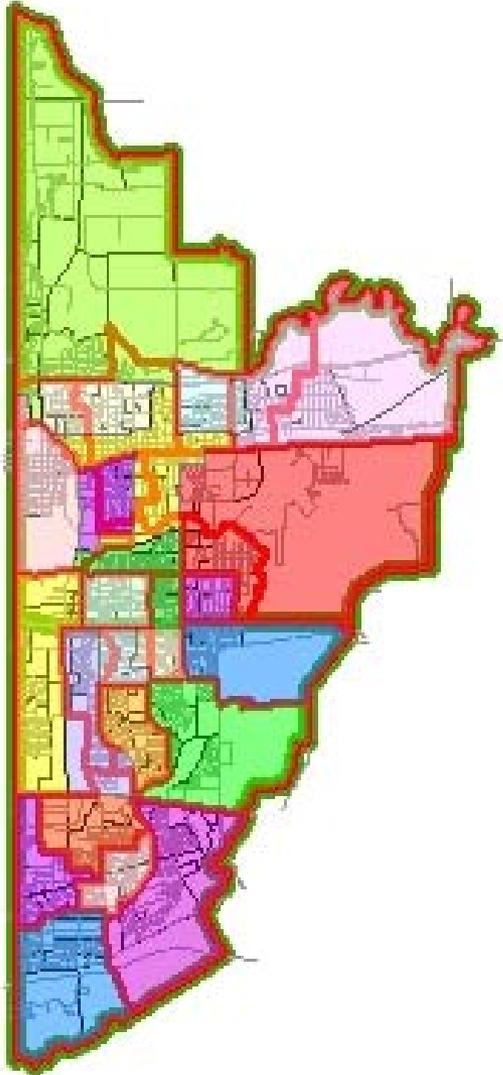
•Las siguientes escuelas
alimentarán al Centro de
5th Grado Crockett y se
convertirán en escuelas
PK-4th.

- Garcia
- Travis
- Williams
- Rayburn
- Bonham
- Bowie

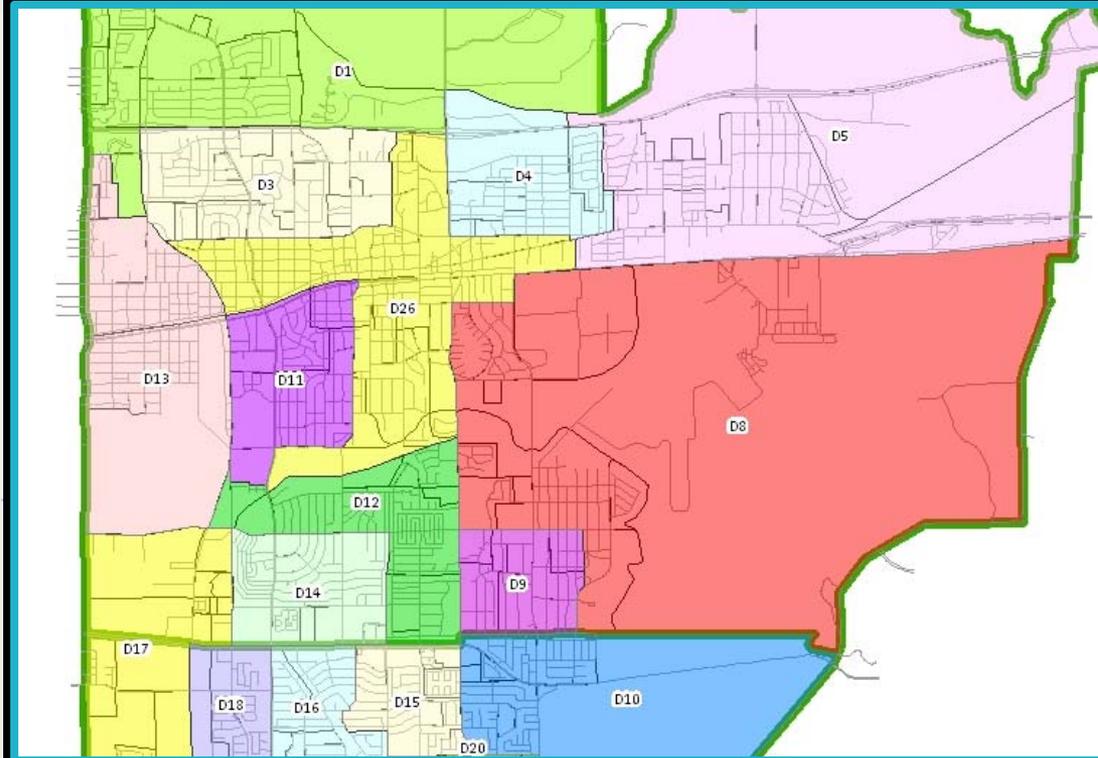
ESCENARIO 1

LIMITES DE PRIMARIAS

(Houston nuevo uso, Crockett Centro de 5^{to} Grado)



- D1 - EISENHOWER
- D2 - HOUSTON
- D3 - AUSTIN
- D4 - TRAVIS
- D5 - GARCIA
- D6 - FANNIN
- D7 - CROCKETT
- D8 - WILLIAMS
- D9 - BONHAM
- D10 - RAYBURN
- D11 - BOWIE
- D12 - SEGUIN
- D13 - DANIELS
- D14 - MILAM
- D15 - BUSH
- D16 - JOHNSON
- D17 - MOORE
- D18 - MARSHALL
- D19 - ZAVALLA
- D20 - WHITT
- D21 - POWELL
- D22 - MOSLEY
- D23 - DICKINSON
- D24 - FLORENCE HILL
- D25 - GARNER
- D26 - NEW



PROS y CONTRAS DE ESCENARIO 1

- **Va a funcionar.**
- **No necesariamente el mejor beneficio económico a largo plazo.**
- **No tan beneficioso a la comunidad en la parte norte.**
- **Convertir a Fannin en una secundaria ahorra dinero en transportación.**



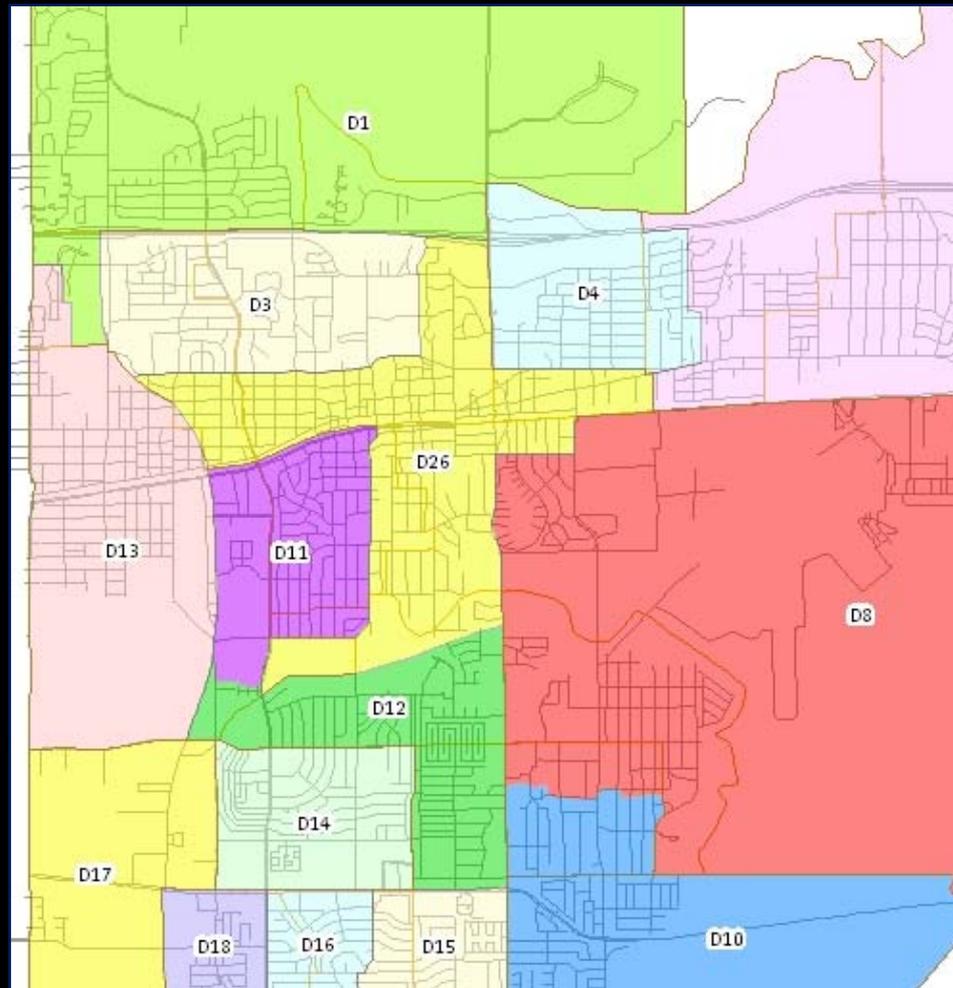
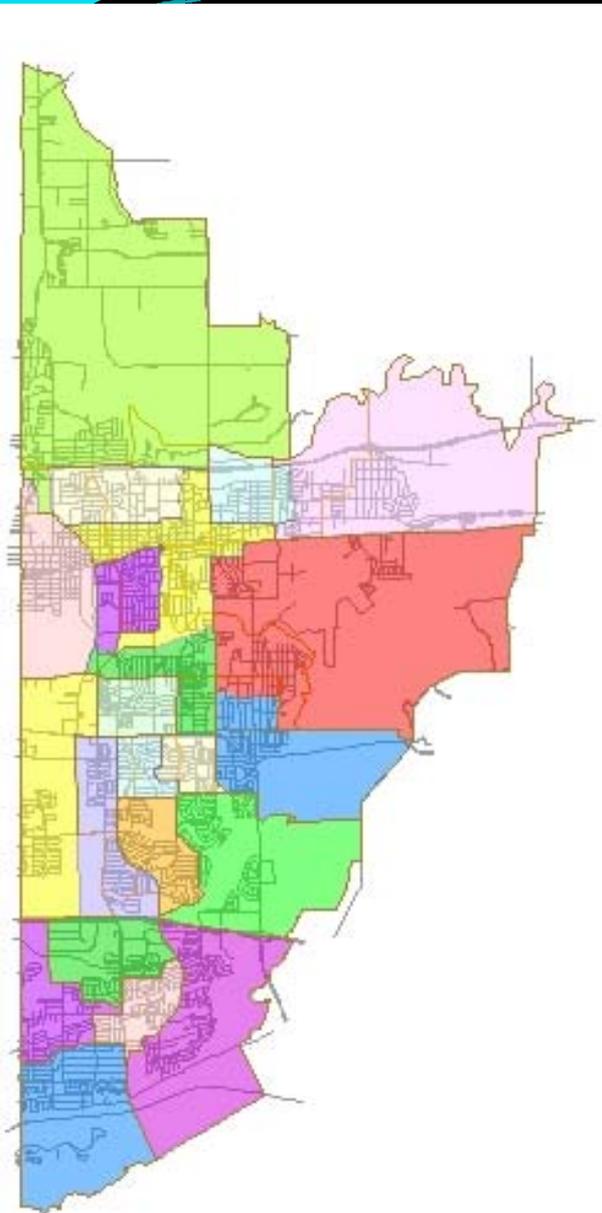
ASUNCIÓNES EN ESCENARIO 2

- Lo mismo que en Escenario 1 más++.
- Bonham usada como DAEP en lugar de una primaria & CEC.
- DAEP Lamar usada como Centro de Educación Preescolar Lamar PreK-K

ESCENARIO 2

LIMITES DE PRIMARIAS

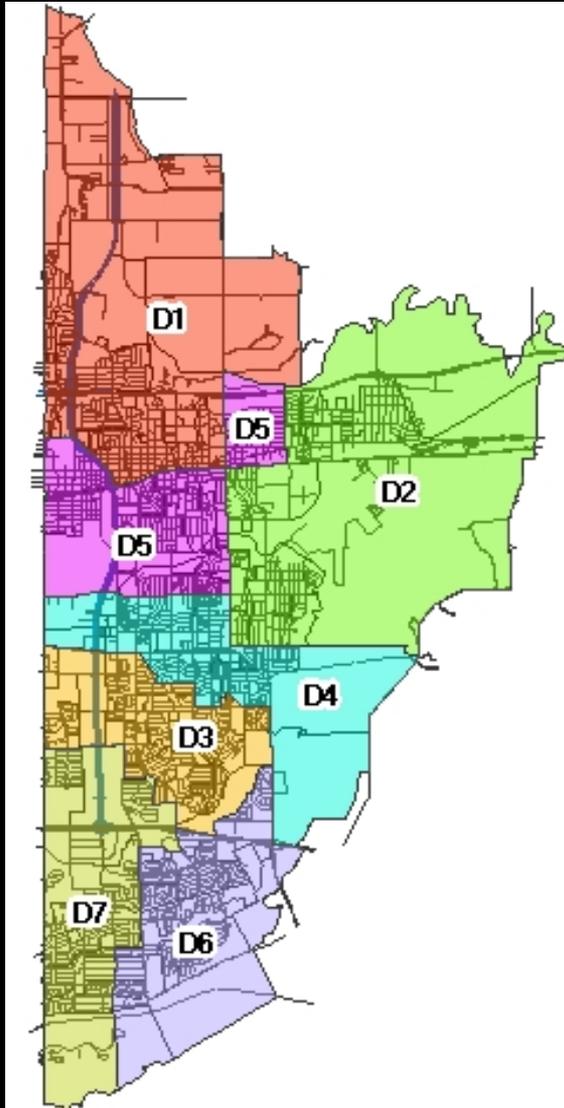
(Houston & Bonham nuevo uso
Crockett Centro de 5^{to} Grado)



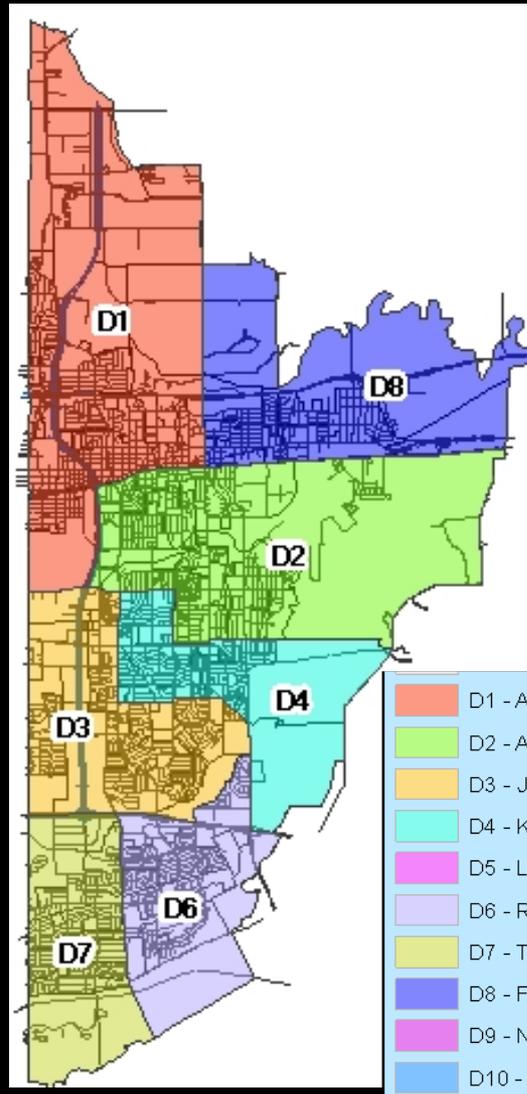
- D1 - EISENHOWER
- D2 - HOUSTON
- D3 - AUSTIN
- D4 - TRAVIS
- D5 - GARCIA
- D6 - FANNIN
- D7 - CROCKETT
- D8 - WILLIAMS
- D9 - BONHAM
- D10 - RAYBURN
- D11 - BOWIE
- D12 - SEGUIN
- D13 - DANIELS
- D14 - MILAM
- D15 - BUSH
- D16 - JOHNSON
- D17 - MOORE
- D18 - MARSHALL
- D19 - ZAVALLA
- D20 - WHITT
- D21 - POWELL
- D22 - MOSLEY
- D23 - DICKINSON
- D24 - FLORENCE HILL
- D25 - GARNER
- D26 - NEW

LIMITES DE ESCUELAS SECUNDARIAS

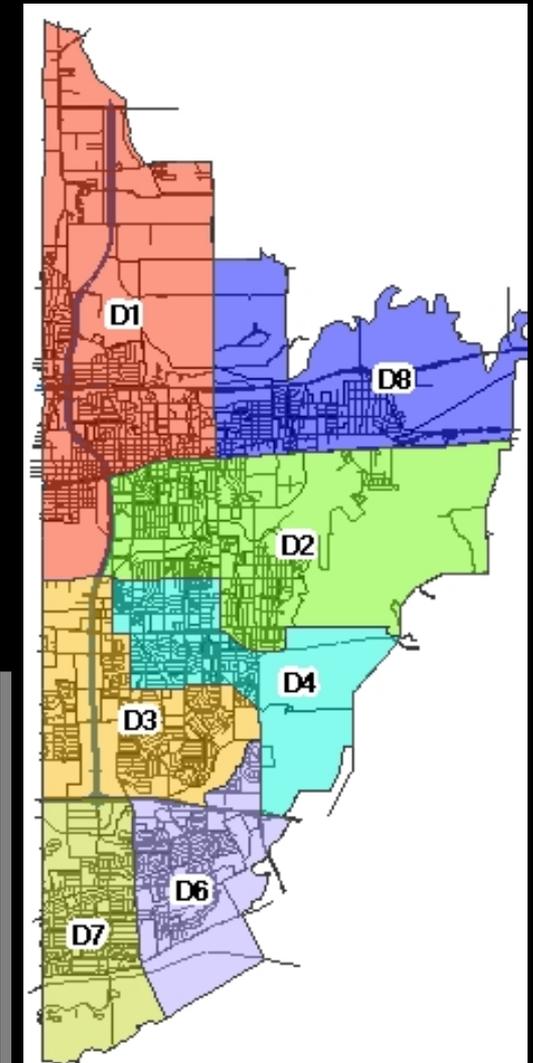
ACTUAL



Escenario 1



Escenario 2



PROS Y CONTRAS DE ESCENARIO 2

- **Beneficios financieros a largo plazo para GPISD.**
- **Mueve la secundaria cerca de la vivienda de los niños, evitando gastos significativos de transportación y ahorrando a los niños muchas horas en el autobús.**
- **Regresa una secundaria a la vecindad.**
- **Elimina gastos operacionales de muchas escuelas chicas.**

PROS Y CONTRAS DE ESCENARIO 2 (CONTD.)

- **Corta gastos significativos de transportación con rutas más eficientes usando barreras naturales en algunas zonas.**
- **Provee un Centro de Educación Preescolar.**
- **Provee un plan piloto Centro de Quinto Grado para ayudar a estudiantes con dificultades en matemáticas y ciencias.**
- **Uso más efectivo de espacio para programas.**
- **Más flexibilidad DAEP.**
- **Ubicación céntrica para DAEP.**



FORTALEZAS DE GPISD

- ◆ GPISD tiene un excelente sistema escolar.
- ◆ GPISD tiene un público bien educado.
- ◆ GPISD tiene el apoyo de los padres y público para educación de calidad.
- ◆ GPISD tiene una directiva y administración comprometida a trabajar hasta encontrar soluciones aceptables para los problemas.

GPISD NECESITA SU AYUDA

- Paciencia.
- Confianza.
- Capacidad mental.
- Sentido común y pensamiento racional.
- Ausencia de presión por intereses especiales.

SIGUIENTE PASO

- **Permitir que la administración y la mesa directiva trabajen en el proceso sin tácticas de presión, eje. medios de comunicación, llamadas, email, etc.**
- **Déjenos saber qué información necesita.**
- **Ayude a controlar rumores.**
- **Favor de apoyar el proceso y la última decisión.**



Línea de Tiempo para las Nuevas Zonas GPISD 2009

ID	Task Name	Start	Finish	Duration	Feb 2009		Mar 2009			Apr 2009			May 2009			
							3/1	3/8			4/5			5/3		
1	Board Adopts Zoning Policy	2/12/2009	2/12/2009	1d												
2	District Press Release	2/13/2009	2/13/2009	1d												
3	Small Group Meetings	2/24/2009	3/3/2009	6d												
4	First Community Forum	3/3/2009	4/7/2009	26d												
5	Second Community Forum	4/7/2009	4/21/2009	11d												
6	Third Community Forum	4/21/2009	4/30/2009	8d												
7	Final Forum: Superintendent Recommendation	4/30/2009	5/14/2009	11d												
8	Board Adopts New Zones	5/14/2009	5/14/2009	1d												
9	District Press Release Announcing Zones	5/15/2009	5/15/2009	1d												



Grand Prairie ISD