Junta Escolar

Sr. Milton C. Johns Presidente General

Sr. Grant Lattin Vice Presidente Distrito de Occoquan

Sra. Betty D. Covington Distrito de Dumfries

Sra. Julie C. Lucas Distrito de Neabsco

Dr. Michael I. Otaigbe Distrito de Coles

Sra. Denita S. Ramirez Distrito de Woodbridge

Sr. Don Richardson Distrito de Gainesville

Sr. Gil Trenum Distrito de Brentsville

Superintendente de Escuelas

Dr. Steven L. Walts

Personal del Superintendente

Sra. Rae E. Darlington Vice Superintendente

Sr. David S. Cline

Superintendente Asociado para Finanzas y Servicios de Apoyo

Sr. Todd Erickson

Asociado Superintendente para las Escuelas Elementales de la Zona Central

Sra. Pamela K. Gauch

Superintendente Asociada para Aprendizaje Estudiantil y Responsabilidad

Sr. Keith A. Imon

Superintendente Asociado para Comunicaciones y Servicios Tecnológicos

Sr. Keith J. Johnson

Superintendente Asociado para Recursos Humanos

Sra. Diana Lambert-Aikens

Asociada Superintendente para las Escuelas Elementales de la Zona Este

Sr. Michael Mulgrew

Asociado Superintendente para las Escuelas Secundarias

Sra. Alison Nourse-Miller

Asociada Superintendente para las Escuelas Elementales de la Zona Oeste

Sra. Catherine P. Puttre

Asociada Superintendente para las Escuelas Intermedias



La División Escolar del Condado de Prince William no discrimina a personas cualificadas para empleo o programas educativos basado en la raza, color, origen nacional, sexo, embarazo, edad, estado veterano militar o discapacidad.

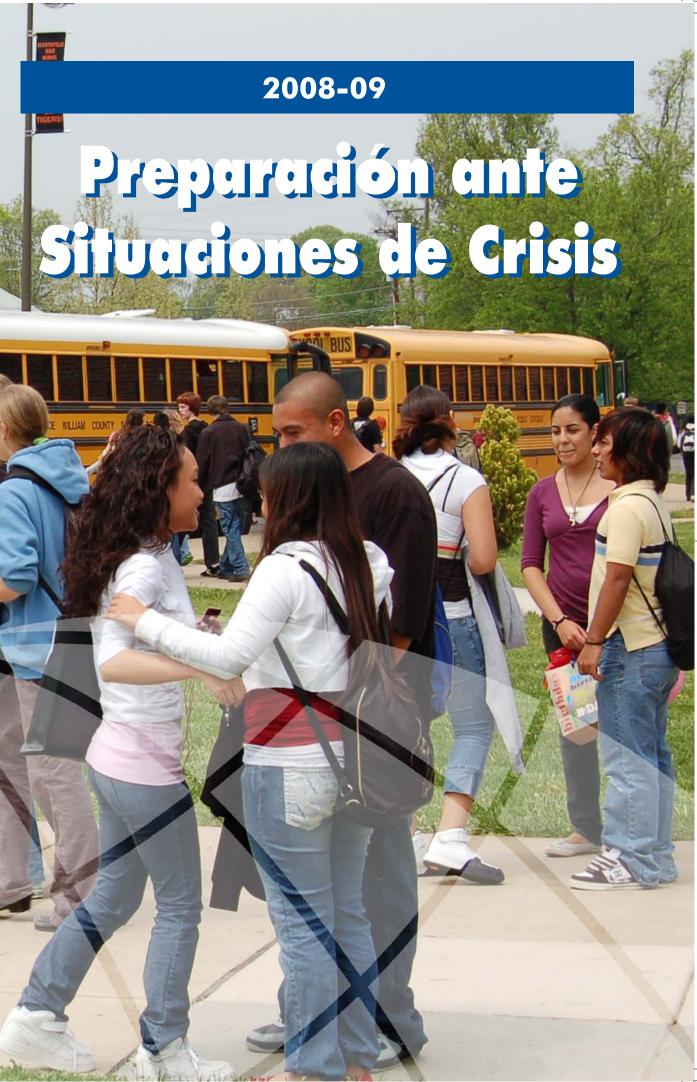
Este folleto ha sido producido con el esfuerzo conjunto del Departamento de Comunicaciones, la Oficina de Seguridad y Gestión de Riesgos, y la Oficina de Servicios Estudiantiles.



PRINCE WILLIAM ESCUELAS PÚBLICAS

DE

CONDADO



MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE



Estimados padres o guardianes:

La seguridad y el bienestar de nuestros alumnos, el personal y la comunidad, es nuestra principal prioridad en las Escuelas Públicas del Condado de Prince William. Nuestro objetivo es que todos los alumnos alcancen un alto nivel académico en un entorno de aprendizaje seguro. Hoy más que nunca, todos debemos comprender la importancia de las palabras "planes de respuesta ante situaciones de crisis", pues éstas ya forman parte del aprendizaje de los alumnos.

La División Escolar y cada una de nuestras escuelas han desarrollado planes de respuesta ante situaciones de crisis a fin de estar preparados y poder responder a emergencias y circunstancias difíciles. Estos planes establecen protocolos para

coordinar respuestas y reducir las interrupciones que afecten a los alumnos, sus familias y a la comunidad de Prince William.

Las escuelas practican periódicamente respuestas a diversos tipos de emergencias y evalúan anualmente sus planes. Adicionalmente, nuestra División Escolar tiene una estrecha relación con la policía y trabaja en conjunto con organismos del condado y el estado para asegurar que nuestro plan de gestión de crisis está bien definido y es eficaz.

Entendemos la extrema importancia de que usted posea información precisa y oportuna en relación a situaciones de emergencia. En este folleto encontrará diversos medios de comunicación que utiliza la División Escolar, así como también las diversas acciones que las Escuelas Públicas del Condado de Prince William pondrán en práctica en caso de emergencias. Con el objectivo de que los padres y guardianes estén mejor preparados ante este tipo de situaciones, hemos incluido las respuestas de las escuelas en caso de cierre de emergencia, refugio en el edificio y evacuación.

Esperamos que esta información clarifique cualquier duda que tenga sobre nuestras estrategias de gestión de crisis, tanto para cuando su hijo se encuentre en la escuela como cuando esté siendo transportado por la División Escolar. Si necesita ayuda adicional, puede comunicarse con la línea de información de las Escuelas Públicas del Condado de Prince William llamando al 703.791.2776.

Continuaremos evaluando y actualizando nuestros planes para que todos los alumnos y el personal gocen de una experiencia escolar segura y positiva. Confío en que puedo contar con que ustedes cumplirán con su parte en este esfuerzo común; el éxito de nuestros planes depende de todos nosotros.

Atontamonto

Steven L. Walts

Superintendente de Escuelas

RECURSOS PARA CASOS DE CRISIS O EMERGENCIA

Además de los siguientes recursos, la Oficina de Servicios Estudiantiles tiene información de referencia en relación a servicios de apoyo disponibles al sistema escolar y a la comunidad. Para comunicarse con la Oficina de Servicios Estudiantiles llame al 703.791.7257.

Recursos de servicios estudiantiles:

- "En caso de crisis: Una guía rápida para padres"
- "Cómo ayudar a los niños a afrontar los traumas"
- "Cómo responden los niños a los traumas"

Recursos en Internet:

- www.nasponline.org (Asociación Estadounidense de Psiquiatras Escolares)
- "Cómo ayudar a los niños a afrontar tiempos difíciles: Consejos para padres y maestros"
- "Cómo ayudar a los niños a afrontar tiempos difíciles: Consejos para alumnos"
- "Padres en servicio militar activo: Cómo ayudar a los niños a afrontarlo" "Cómo ayudar a los niños a afrontar la violencia y el terror: Consejos para padres y maestros"
- "Cómo ayudar a los niños después de desastres naturales: Información para padres y maestros"
- "Una tragedia natural: Cómo ayudar a los niños a afrontarla"
- "Cómo afrontar las crisis: Consejos para Padres y Educadores"
- "Crisis y pérdida: Información para padres"
- (guía práctica para la preparación y el manejo de intervenciones de crisis)
- "Tiempos de tragedia: Cómo prevenir el suicidio en niños y jóvenes angustiados, primera parte Consejos para padres y escuelas"
- "Respuesta de los niños a los traumas"
- "Cómo identificar a menores gravemente traumatizados: Consejos para padres y educadores"
- "Cómo manejar fuertes reacciones emocionales a eventos traumáticos: Consejos para padres y educadores"
- "Los niños y el temor a la guerra y el terrorismo: Consejos para padres y maestros"
- "Recursos en Español para enfrentar crisis"
- www.ready.gov/ (Departamento de Seguridad Nacional de los Estados Unidos)
- www.fema.gov/kids (Organismo Federal para el Manejo de Emergencias – FEMA para niños)
- "Cómo ayudar a los niños a afrontar los desastres"
- www.pwarc.org (Filial de la Cruz Roja Estadounidense en Prince William)
- "Enfrentemos el miedo: Cómo ayudar a los jóvenes a afrontar el terrorismo y otros eventos trágicos"







LISTA DE VERIFICACIÓN PARA AFRONTAR UNA CRISIS

EN CASO DE CRISIS: UNA GUÍA RÁPIDA PARA LOS PADRES

En cualquier momento puede ocurrir una crisis o un problema de seguridad en nuestra comunidad o en comunidades vecinas. La información que los niños escuchen en conversaciones y las noticias puede confundirlos y atemorizarlos, entonces, buscarán en los adultos una guía para saber cómo reaccionar ante los sucesos.

La siguiente guía rápida ofrece, a los padres o guardianes, sugerencias para establecer una sensación de seguridad a fin de ayudar a los niños a afrontar situaciones de crisis. Adicionalmente, después de una crisis, los alumnos podrán contar con la ayuda del psicólogo, el asistente social y los consejeros de la escuela y del Equipo de Incidentes Críticos de la División Escolar.

Apoyo emocional:

- ☐ Limite la cantidad de exposición de su hijo a periódicos y a las noticias televisadas. Conversar reiteradamente sobre la situación puede volver a traumatizar al niño.
- ☐ Sea franco con su hijo sobre lo que sucedió y entréguele datos al respecto. Use términos apropiados a la edad del niño para que pueda comprender mejor lo que sucede.
- ☐ Incentive a su hijo a que le comunique sus sentimientos y temores. Comparta sus sentimientos con su hijo.
- ☐ Reafírmele a su hijo que está seguro.
- ☐ Pase tiempo adicional con su hijo, especialmente haciendo algo divertido o relajante para ambos.
- ☐ Recuerde la importancia del contacto físico. Un abrazo puede reafirmarle a su hijo que usted lo ama.
- ☐ Esté atento a señales de dificultad persistentes que podrían indicar que su hijo necesita ayuda adicional. Algunas señales de advertencia son: alejamiento, cambios en los hábitos alimenticios y sueño, pesadillas y apego inusual.

Apoyo de seguridad:

- ☐ Repase las precauciones de seguridad básicas.
- ☐ Repase los procedimientos de seguridad de la familia para que su hijo sienta que está preparado en caso de que ocurra una situación de emergencia.
- ☐ Supervise las actividades (juegos) que su hijo realiza al aire libre.
- ☐ Sepa, en todo momento, dónde y con quién está su hijo.
- ☐ Determine de antemano un lugar a dónde debe ir su hijo en caso de que usted se atrase y no esté en casa al final de la jornada escolar.
- ☐ Recuérdele a su hijo que siempre le avise a un adulto de confianza sobre cualquier persona o actividad sospechosa.



Excursiones

Las excursiones se cancelarán en toda la división durante una situación de crisis o emergencia. La información sobre cancelaciones se anunciará a través del sistema de mensajería de crisis o emergencia de la División Escolar.

Almacenamiento de alimentos y agua

Las escuelas almacenan suministros limitados de alimentos y bebidas en caso de que se requieran servicios adicionales de alimentación.

Alumnos que requieren medicamentos

Se les solicita a los padres o guardianes de alumnos que requieren medicamentos que se aseguren de que la escuela disponga de la cantidad apropiada del mismo. Dicha cantidad debe basarse en las instrucciones del médico del alumno.

Acceso de los alumnos a las noticias

El personal escolar limitará el uso de transmisiones de televisión y radio en los salones de clases para evitar la exposición excesiva a las noticias. Los directores usarán su criterio para determinar el uso apropiado de las transmisiones de medios de comunicación.

Transporte escolar en condición roja

En caso de producirse una situación de crisis o emergencia durante el transporte de alumnos hacia y desde la escuela, los conductores de autobuses se comunicarán con la Oficina de Servicios de Transporte para recibir instrucciones. De ser necesario, se le informará a los padres o guardianes el lugar de refugio alternativo mediante el sistema de mensajería de crisis o emergencia.

Alerta de Tornado

El Plan de Manejo de Crisis de la División Escolar provee instrucción detallada acerca de cuáles acciones deben ser implementadas cuando una alerta o advertencia de tornado es emitida. Todas las escuelas y oficinas administrativas poseen un radio completamente dedicado a trasmitir información acerca del tiempo en el momento en que estas notificaciones y alertas son emitidas. Durante una alerta de tornado, todos los estudiantes serán llevados a escuelas designadas como "zonas seguras" hasta que la advertencia de tornado sea levantada. Todos aquellos que se encuentren en los autobuses escolares localizados dentro de las inmediaciones de la escuela deberán movilizarse hacia los

interiores del edificio escolar. Aquellos autobuses que se encuentren desplazándose en las rutas aledañas, deberán trasladarse a la escuela más cercana para encontrar refugio con la guía provista por la oficina de despacho de trasporte.

PROCESO DE REUNIFICACIÓN DE ALUMNOS CON SUS PADRES O GUARDIANES

Evacuación de escuelas

- Con el fin de asegurar la seguridad de nuestros estudiantes y personal, le solicitamos que, ante una situación de emergencia, evite ir de forma inmediata a la escuela a buscar a su hijo(a). Esto sólo auspicia el aumento del tráfico que puede impedir el paso de vehículos de emergencia requeridos, así como también, su presencia en el sitio de evacuación puede retardar el proceso. Los estudiantes serán reunidos con sus padres o guardianes de manera segura y ordenada en el momento más adecuado.
- Las clases no se cancelarán automáticamente en una situación de crisis o emergencia. Es posible que la escuela sea el lugar más seguro para los alumnos. La División Escolar se cerciorará de que los alumnos estén seguros en sus escuelas hasta que la amenaza haya disminuido o cesado.
- Por favor espere por la instrucción oficial de la escuela o la División Escolar para ir a recoger a su hijo(a), aún cuando éste(a) le contacte para que le busque. Tome en consideración que la desinformación es común y abunda en momentos de emergencia.
- Si la situación requiere que los alumnos sean trasportados, se les informará a los padres o guardianes el lugar de refugio alternativo mediante el sistema de mensajería de crisis o emergencia de la División Escolar.
- El sitio Web de la División Escolar (www.pwcs.edu) es regularmente actualizado y es el medio más confiable para obtener la información más reciente.

Entrega de alumnos a sus padres o guardianes

- Si los funcionarios de seguridad pública ordenan la evacuación de una escuela, los alumnos y el personal pudieran ser transportados, en forma segura, por un autobús a un lugar designado como refugio alternativo para padres o guardianes y alumnos. Los alumnos pueden ser retenidos en este lugar alternativo, por diversas razones, hasta que la salida sea autorizada por los funcionarios de seguridad o salud pública, dependiendo de las circunstancias del evento.
- Se permitirá que los padres o guardianes recojan a sus hijos a menos que los funcionarios de seguridad pública hayan restringido el acceso a la escuela debido a una operación de refugio en el edificio o por alguna otra razón.
- Los alumnos sólo se entregarán a las personas autorizadas en la tarjeta de emergencia de la escuela o a quienes cuenten con una autorización por escrito del padre, madre o guardián del alumno.
- Los padres o guardianes deberán presentar la debida identificación para que los alumnos les sean entregados en el lugar de refugio alternativo.

EL CONDADO Y LAS ESCUELAS TRABAJAN UNIDOS

El Plan de Operaciones de Emergencia básico del Condado de Prince William incorpora a la División Escolar como ente de apoyo a las funciones del Departamento de Servicios Sociales del Condado de Prince William. El ámbito de responsabilidad de la División Escolar durante una situación de emergencia en el condado consta de los siguientes aspectos, los cuales son contemplados en el Plan de Operaciones de Emergencia del Condado:

- Proporcionar refugio de emergencia y alojamiento temporal. Todas las escuelas pueden ser designadas como refugio de emergencia.
- Proporcionar servicios alimentarios de emergencia y temporales.
- Proporcionar transporte para damnificados.

Los servicios de apoyo de la División Escolar del Condado de Prince William, incluyendo limpieza, servicios alimentarios, mantenimiento y seguridad, se encuentran listos y a la espera para dar soporte a las operaciones de refugio tan pronto se reciba una notificación.

MEDIDAS DE SEGURIDAD ESTABLECIDAS

Las medidas de seguridad establecidas en las Escuelas Públicas del Condado de Prince William (en adelante referidas como PWCS, por sus siglas en inglés) y sus facilidades cumplen con el plan de seguridad escolar federal y garantizan que la División Escolar pueda responder a diversas situaciones de crisis y emergencia. Estas medidas incluyen:

- Revisión diaria de acontecimientos locales, nacionales e internacionales por parte del Superintendente y su personal ejecutivo.
- Mantenimiento de un alto nivel de vigilancia.
- Mantenimiento y utilización de un sistema de identificación para empleados y visitantes.
- Colocación de personal de seguridad escolar en diversas sedes escolares.
- Disponibilidad de la línea de PWCS para denuncias anónimas.
- Uso de patrullas de seguridad de las escuelas.
- Uso de cámaras de seguridad en las escuelas y otros edificios.
- Utilización adecuada de sistemas de comunicación y mensajería de emergencia.
- Colocación de agentes policiales del condado en todas las escuelas intermedias y secundarias.
- Uso de cámaras de video en autobuses escolares.
- Evaluación de amenazas.
- Designación de responsabilidades del Equipo de Emergencia.









PREPARACIÓN DE LAS ESCUELAS PARA RESPONDER A SITUACIONES DE CRISIS

Las políticas de la División Escolar y el Plan de Gestión de Crisis de la División establecen el marco para enfrentar las emergencias que pudiesen ocurrir durante horas laborales y escolares. El Plan de Gestión de Crisis incluye, además, pautas sobre cómo responder a ataques biológicos, químicos y de otra índole terrorista.

Cada escuela cuenta con planes de emergencia y contingencia para responder a emergencias climatológicas, médicas o relacionadas con armas. Los miembros del personal de la Oficina de Seguridad y Gestión de Riesgos de PWCS imparten capacitación de seguridad en terreno a todo el personal escolar. Las escuelas hacen un seguimiento de la capacitación de respuesta ante situaciones de crisis y formulan planes previos para enfrentar emergencias, incluyendo asuntos de mando y comunicación en casos de crisis, logística, revelación de información, refugio, evacuación, recuento/entrega de alumnos a padres o guardianes, respuesta médica, cobertura de medios de comunicación, y orientación postevento para los alumnos y el personal. Todos los edificios cuentan con planes de evacuación y realizan periódicamente simulacros para evaluar la efectividad de dichos procedimientos.

La Oficina de Servicios de Transporte tiene la responsabilidad de coordinar el regreso seguro de los menores a sus hogares o a los refugios alternativos designados. En caso de producirse una situación de crisis o emergencia durante el transporte de alumnos hacia o desde la escuela, los conductores de autobuses se comunicarán con la Oficina de Servicios de Transporte para recibir instrucciones. De ser necesario, se les informará a los padres o guardianes, a través del sistema de mensajería para crisis de la División Escolar, sobre un lugar alternativo a dónde ir a recoger a sus hijos.

Cada escuela tiene un equipo de respuesta a situaciones de crisis que forma parte integral del plan de gestión de emergencia del edificio. El equipo de respuesta a situaciones de crisis está compuesto por psicólogos, consejeros, maestros y personal administrativo de la escuela. Adicionalmente, la Oficina de Servicios Estudiantiles de PWCS envía, según sea necesario, equipos de incidentes críticos compuestos por consejeros, psicólogos, especialistas en programas de ayuda estudiantil y personal de enfermería a las escuelas, durante o después de una emergencia para ofrecer apoyo a los alumnos y al personal.



RESPUESTA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE PRINCE WILLIAM A CONDICIONES DE AMENAZA NACIONAL

PWCS evalúa constantemente la preparación de la División Escolar y su capacidad de respuesta en caso de presentarse cualquier tipo de crisis. El Plan de Gestión de Crisis de PWCS detalla los procedimientos para responder a situaciones de emergencia nacional y cumple con el marco de preparación establecido por el Sistema de Advertencia de Seguridad Nacional.

Cada escuela tiene un equipo de respuesta a situaciones de crisis que forma parte integral del plan de gestión de emergencia del edificio.

La respuesta a cada crisis puede variar según las circunstancias; sin embargo, las medidas de protección que se describen a continuación son pertinentes y pueden ponerse en práctica según el Sistema de Códigos de Seguridad Nacional.

CONDICIÓN BAJA (VERDE)

Bajo riesgo de ataques terroristas.

- Revisar y refinar los planes de crisis de la escuela.
- Actualizar la información de contactos de emergencia.
- Continuar colaborando con diferentes organismos en el plan de preparación ante emergencias del condado.
- Mantener el sistema de identificación de empleados y visitantes.

CONDICIÓN EN GUARDIA (AZUL)

Riesgo general de ataques terroristas.

Además de las medidas de protección mencionadas, se pondrán en práctica las siguientes acciones:

- Evaluar las comunicaciones a establecer con lugares designados de comando o de respuesta a situaciones de emergencia.
- Revisar y practicar los procedimientos de respuesta a situaciones de emergencia.
- Proporcionar información sobre recursos disponibles tanto a empleados, padres y/o guardianes, como a la comunidad.
- Asegurar el cumplimiento del procedimiento de identificación de empleados y visitantes (Reglamentación 501-6).

CONDICIÓN ELEVADA (AMARILLA)

Riesgo significativo de ataques terroristas

Además de las medidas de protección anteriormente expuestas, se pondrán en práctica las siguientes acciones:

- Evaluar, en colaboración con los funcionarios de seguridad pública, el riesgo intensificado de la situación.
- Aumentar la vigilancia en lugares críticos.
- Revisar los Planes de Gestión de Crisis con el personal de la División Escolar.
- Asegurar la coordinación de los planes de emergencia con el Condado de Prince William.
- Refinar las medidas de protección en instalaciones escolares.

CONDICIÓN ALTA (ANARANJADA)

Alto riesgo de ataques terroristas.

Además de las medidas de protección anteriormente mencionadas, se podrán en práctica las siguientes acciones:

- Evaluar, en colaboración con los funcionarios de seguridad pública, el riesgo intensificado de la situación y aumentar los esfuerzos de seguridad según sea necesario.
- Tomar precauciones adicionales en eventos públicos y considerar sedes alternativas o la cancelación de actividades.
- Revisar y modificar las solicitudes de excursión según corresponda.
- Revisar la lista de contactos de empleados y el procedimiento de devolución de llamadas con los empleados.
- Aumentar la vigilancia de las instalaciones por parte del personal.
- Aumentar la comunicación con los padres o guardianes y la comunidad.

CONDICIÓN GRAVE (ROJA)

Grave riesgo de ataques terroristas.

Además de las medidas de protección anteriormente mencionadas, se podrán en práctica las siguientes acciones:

- Proporcionar miembros del personal para que colaboren con el Centro de Operaciones de Emergencia del Condado de Prince William.
- Activar el Centro de Mando de Incidentes de PWCS.
- Evaluar el nivel de amenaza para determinar el cierre y apertura de las escuelas.
- Atender necesidades críticas de emergencia en cooperación con los encargados de seguridad pública de acuerdo con el Plan de Gestión de Crisis.
- Coordinar el proceso de reunificación de alumnos con sus padres o guardianes, si fuese necesario.
- Incrementar la comunicación con el personal, los padres o guardianes y la comunidad.
- Aumentar o reasignar personal para enfrentar las necesidades críticas de emergencia.

TRASMISIÓN DE INFORMACIÓN MEDIANTE MENSAJES DE CRISIS O EMERGENCIA

PWCS trasmitirá mensajes de crisis o emergencia, cuando sea necesario, a través de uno o varios de los siguientes medios:

- Sitio Web: www.pwcs.edu
- Línea de información: 703.791.2776
- Transmisiones de canales de televisión y estaciones de radio locales
- · Canal 18, PWCS-TV
- Sistema automático de llamadas
- Sistema de notificación electrónica del Condado de Prince William

Es imprescindible mantener las redes telefónicas accesibles: se les solicita a los padres o guardianes que no llamen a la escuela en situaciones de emergencia, a fin de que las líneas telefónicas puedan permanecer accesibles para enfrentar la situación de crisis o emergencia.

MANTENER A LOS ALUMNOS SEGUROS

Nuestra primera prioridad es mantener a los alumnos seguros. En la mayoría de las circunstancias es probable que la escuela sea el lugar más seguro para los alumnos. Los padres o guardianes deben tener presente que las actividades al aire libre, los eventos deportivos y las excursiones pueden ser canceladas para reducir el riesgo de exposición al peligro de los alumnos.

Si las autoridades federales anuncian que la condición de amenaza es "severa" (roja), lo que indica una grave amenaza de ataque terrorista, la División Escolar acatará las instrucciones proporcionadas por los funcionarios de salud y seguridad pública.

Edificio Seguro

El personal escolar procederá a asegurar las instalaciones de la sede escolar en caso de ocurrir una amenaza o actos de violencia en las inmediaciones de la escuela. Esta acción es usualmente implementada en el caso de que se esté desarrollando una acción policial en el área. La amenaza puede ser general, como por ejemplo, los acontecimientos del 11 de Septiembre o francotiradores; o específica, como por ejemplo, una persona reportada con un arma en la zona.

Los oficiales escolares supervisarán minuciosamente el flujo de entrada y salida del edificio, o simplemente, se impedirá la admisión de

cualquier persona a la escuela, dependiendo de la naturaleza del evento y de las instrucciones provistas por los oficiales de seguridad pública. La escuela permanecerá asegurada hasta que la situación de peligro sea despejada por los oficiales de seguridad pública.

Refugio en el edificio

Se producirá un evento de "refugio en el edificio" cuando haya una amenaza ambiental en las inmediaciones de la escuela. Esto puede deberse a un derrame de material peligroso, ataque químico, nuclear o radiación occurrida de forma natural.

Para garantizar la seguridad y la salud de los alumnos, todos los estudiantes y el personal serán trasladados al edificio principal el cual será asegurado. Se colocarán señales indicando que la sede es un "Sitio de Refugio" en la entrada principal. Con el objeto de crear presión neutral en la escuela o sus instalaciones, se cerrarán todas las ventanas y puertas, y se apagará el sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado para que el aire contaminado no ingrese al edificio.

El personal escolar estará vigilante de los alumnos que muestren síntomas de exposición a contaminantes biológicos o químicos. Para aquellos que muestren síntomas de exposición, se les ofrecerá primeros auxilios y asistencia médica administrada con la guía provista por el centro de llamadas de seguridad pública.

La descontaminación básica incluye separar al alumno expuesto de los demás alumnos e instruirle que se lave completamente con agua y jabón. De ser posible, el personal permitirá que el alumno se duche y le proporcionará ropa alternativa. La ropa expuesta se colocará en bolsas plásticas selladas.

En caso de una amenaza biológica puede que se requiera que los alumnos permanezcan en la escuela por un tiempo prolongado. El objetivo de la División Escolar es devolver a los alumnos a sus padres o guardianes tan pronto se determine que sea seguro hacerlo. La División Escolar acatará las instrucciones proporcionadas por los funcionarios de salud y seguridad pública.

Cierre de emergencia

Se producirá un evento de "cierre de emergencia" cuando exista una amenaza hostil inmediata contra la escuela. Esto puede deberse a un intruso, un suceso que involucre armas de fuego, o un padre o guardián furibundo que, sin poseer la custodia de su hijo, intente retirarlo de la escuela. Se realizará un anuncio de cierre de emergencia y todo el personal y los alumnos buscarán refugio inmediato en salones cerrados con llave. Se detendrán todas las actividades escolares y se llamará al 911. Todo el personal y los alumnos se mantendrán en cierre de emergencia hasta que sean liberados por la policía o cuando el personal escolar anuncie que *la situación de amenaza ha sido despejada*.



