

## Datos Importantes sobre la Nueva Zona y Grand Prairie ISD

- 1 El corriente clima de fondos escolares en Texas está forzando a muchos distritos escolares a dar prioridad al uso del declinante dólar.
- 2 Mantener programas de Calidad Educacional para los estudiantes de Grand Prairie ISD significa que la consolidación de escuelas debe ocurrir para que se pueda conservar debido al alto costo de continuar operando escuelas pequeñas menos eficientes. Muchos distritos escolares en todo el estado están confrontando el mismo desafío.
- 3 El creciente costo de transportación está llevando a considerar la revisión de la zona de asistencia porque es más eficiente manejar menos millas para acomodar las presentes zonas.
- 4 Algunas de nuestras facilidades están entrando en la última fase de su ciclo de vida útil y el costo de renovación o remplazarlas y la declinación de fondos para la educación requiere que GPISD considere la decisión de cerrar algunas escuelas, remplazar otras, y dar otro uso a algunas o venderlas para usar más eficiente y efectivamente el dólar en GPISD.
- 5 El análisis de los resultados en las pruebas indica que muchos de los estudiantes de 5to grado que tienen dificultad en matemáticas y ciencias no pasarán de grado a menos que aprueben todos los exámenes. Como plan piloto estamos cambiando la configuración de grados al abrir un centro de 5to grado y brindar a alumnos en ese nivel de grado mayor énfasis en matemáticas y ciencias dando mayor oportunidad de éxito.
- 6 Abrir nuevas escuelas requiere que re-examinemos las zonas de asistencia para poblar a los estudiantes que asistirán a esas escuelas.
- 7 La regeneración de algunas vecindades promueve la oportunidad de examinar la eficiencia del corriente uso a la capacidad de escuelas y lidiar con los cambios de población en el distrito.
- 8 En mayo de 2007, los votantes aprobaron \$222M en fondos, lo cual proveyó dinero para construir nuevas escuelas y renovar otras para un mejor uso del edificio. El distrito debe considerar otro en el futuro para acomodar las cambiantes necesidades del distrito.
- 9 En un sistema escolar que crece y cambia rápidamente y una población cambiante como la de Grand Prairie ISD, es inevitable que las zonas de asistencia cambien periódicamente. Según se abran nuevas escuelas y/o la población cambie, se tienen que ajustar las zonas de asistencia. Mientras intentamos minimizar los cambios de zonas, algunos vecindarios pueden ver nuevas zonas dos veces o más durante los años.
- 10 El cambiar zonas de asistencia nunca es popular, pero es cierto que nuestro distrito debe confrontarlo cada año. Comprendemos que en muchos casos los padres no desean que sus hijos cambien de escuela. Al determinar los cambios, seguimos un proceso objetivo y consideramos ***tanto como sea posible***, establecer metas y objetivos para zonificar.



- 11** Aunque el distrito tiene la autoridad para establecer nuevas zonas de asistencia sin el consentimiento de la comunidad, el proceso de nuevas zonas en GPISD provee para opiniones y sugerencias de directores y padres de cualquier escuela que sea impactada.
- 12** No hay una recomendación de zona perfecta que deje a todos complacidos. Muchas veces los residentes de un vecindario impactado por el cambio de zona sugieren que mover otro vecindario es una mejor idea. Ultimadamente, la mayoría de las personas quedan a gusto con la nueva escuela que quedó en su zona después de conocer al personal y a los estudiantes.
- 13** Cualquier recomendación final de zona es la responsabilidad de la superintendente. La Mesa Directiva debe aprobar la recomendación de zona antes que tome lugar.

*Cada escuela en Grand Prairie ISD es única y ofrece muchas oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes. Nuestra responsabilidad es asegurar que cada escuela, sin importar su ubicación, provea programas de calidad para todos nuestros estudiantes.*

